

ANYKŠČIŲ R. KAVARSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023 M. VEIKLOS PLANAS

1. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas

Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldų mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas.	
1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla
1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.	<p>1. Metodinėje taryboje buvo susitarta dėl geros pamokos bruožų, siekiant individualios mokinio pažangos: mokytojai kartu su mokiniais suformuoja mokymosi uždavinius, sėkmės ir vertinimo kriterijus; mokiniai geba įsivertinti savo pasiekimus; pamokoje skatinamas savarankiškas mokymasis; aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos platesnės ir (ar) nuodugnesnės veiklos; žemesnio pasiekimų lygio mokiniams papildomai teikiama įvairiopa pagalba.</p> <p>2. 96,43 proc. mokytojų taikė savivaldaus mokymo(si) elementus (buvo – 88,88 proc.).</p> <p>3. 1–10 klasėse 89,29 proc. mokytojų pravedė savivaldaus ugdymo(si) pamokas (vidutiniškai po 1,42 pamokas per trimestrą), kuriose vyko kolegialus pamokų stebėjimas. Iš viso vidutiniškai kolegialiai stebėtų pamokų per trimestrą – 40,00.</p> <p>4. 1–4 kl. mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla „Vasaros nuotykių“. Stovykla vyko birželio 14–15 d. Stovyklos veiklose dalyvavo 14 mokinių, iš jų 3 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, ir 4 mokiniai, gaunantys socialines paslaugas. Stovyklą organizavo socialinė pedagogė ir specialioji pedagogė.</p> <p>5. Visi 1–4 klasėse dirbantys mokytojai suplanavo ir įvairiose institucijose pravedė po dvi aktyvaus ugdymosi pamokas: Kavarsko seniūnijoje, gaisrinėje, hidroelektrinėje, bažnyčioje, kultūros namuose, miesto bibliotekoje ir pan.</p> <p>6. Visos metodinės grupės per metus organizavo po vieną metodinę savaitę, kurios metu buvo vykdoma tiriamoji projektinė veikla, organizuojami įvairūs mokinių inicijuoti renginiai: protmūšiai, viktorinos, diskusijos ir pan.</p> <p>7. Metodinė taryba organizavo 5–10 klasių mokinių projektinių darbų pristatymus gegužės mėn. paskutinę savaitę ir birželio mėn. pirmąją savaitę.</p> <p>8. Metodinėse grupėse po kiekvienos aktyvaus ugdymosi pamokos, mokinių projektinių darbų pristatymo, kūrybinių stovyklėlių buvo organizuojamos refleksijos, o mokinių atostogų metu aptartos kolegialiai stebėtos pamokos.</p> <p>9. 38,46 proc. 7–9 klasių mokinių baigė mokslo metus, pasiekę pagrindinį ar aukštesnįjį lygį (2020–2021 m. m. pasiekė – 32,5</p>

	<p>proc.). 7 kl. bendras pažymių vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k. ir biologijos padidėjo 0,2; 8 klasės sumažėjo 0,33, 9 klasės sumažėjo 0,55 vienetais.</p> <p>10. Visi mokytojai dalyvavo 50 ak. val. mokymuose „IKT veiksmingas panaudojimas ugdymo procese“, kuriuos vedė trys IT mokytojai. Įgytas žinias mokytojai taikė pamokose, kurios tapo šiuolaikiškesnės ir patrauklesnės mokiniams.</p> <p>11. Per kiekvienas mokinių atostogas mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai metodinėse grupėse dalijosi patirtimi, kaip organizuoti tikslingą ir prasmingą savivaldų ugdymą(si).</p>
<p>2. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Ugdymo(si) veikloms organizuoti lauko klasėje nupirkta pastatoma scena (iš projekto Kokybės krepšelis). 15 proc. padaugėjo lauke organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, mokyklos renginių (buvo 80, dabar – 92).</p> <p>2. Technologijų kabinetams įsigyta siuvinėjimo mašina, medžio tekinimo staklės (iš Kokybės krepšelio lėšų). Su šia įranga 5–10 klasių mokiniams buvo organizuoti praktiniai užsiėmimai. Technologijų 6–10 kl. mokinių bendras pažymių vidurkis padidėjo 0,2 (2020–2021 m. m. metinis – 8,92, 2021–2022 m. m. – 9,11).</p> <p>3. Mokykloje buvo modernizuojamos kompiuterių klasės, kompiuterinio tinklo įranga, nupirkti kompiuteriai mokytojams ir mokiniams, multimedija projektoriai, Aver kameros. IKT modernizavimas sudarė sąlygas be trikdžių mokyti(s), naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones.</p>
<p>3. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas, ugdymo personalizavimas.</p>	<p>1. Visi 5–10 klasių mokiniai pildė individualios pažangos fiksavimo lapus, kuriuose patys suformulavo savo mokymosi tikslus, po kiekvieno trimestro atliko įsivertinimą, nusistatė bendrųjų gebėjimų lygius; po kiekvieno trimestro „Direktorės valandos“ metu pristatė savo mokymosi rezultatus, patys įvardijo tolimesnius veiksmus, kad šie rezultatai gerėtų.</p> <p>2. 1–10 klasių mokiniams buvo skirtos pagrindinių dalykų konsultacijų valandos, pagalbą teikė mokytojų padėjėjai. Mokymas(is) tapo labiau individualizuotas, personalizuotas.</p> <p>3. Individualių pokalbių „mokinys-klasės vadovas“ ir „mokinys-klasės vadovas-tėvai (globėjai)“ metu buvo sudaryti susitarimai bei numatytas grįžtamasis ryšys apie jų vykdymą. Tai prisidėjo prie kiekvieno mokinio pažangos. Lyginant su 2020–2021 m. m. 5–9 klasių mokinių, padariusių pažangą, skaičius išaugo 5,27 proc.</p> <p>4. Su 5–10 klasių mokiniais vyko individualus darbas, ugdantis mokėjimo mokytis kompetencijas (toliau – MMK). 81,25 proc. 6–9 klasių mokinių įgyvendino savo išsikeltą uždavinį. Kiekvienas mokinys turėjo vidutiniškai po 5,8 susitikimus su MMK (klasės vadovu, dalyko mokytoju). Per mokslo metus įvyko trys „Direktorės valandos“, per kurias 5–10 klasių mokiniai pasidalijo mokymosi mokytis sėkmėmis.</p> <p>5. Metodinėse grupėse buvo suplanuotas 1–4 klasių mokytojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojai kartu vedė suplanuotas pamokas, vykdė bendras veiklas (viktorina „Astronomija ir mes“, projektas „Gerumo nebūna per daug“, renginys „Knygelės pasaka“ ir t. t.).</p>

	<p>6. 4 klasės mokytoja su būsimais penktokų mokytojais dalijosi informacija apie mokinių išugdytus bendruosius gebėjimus. Siekiant mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo buvo atlikta „Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo“ analizė, aptariant kiekvieno mokinio sėkmes ir sunkumus. Šios analizės duomenys buvo panaudoti tobulinant 5 klasės visų dalykų ilgalaikeis planus.</p> <p>8. Organizuota mokinių projektinė veikla, kuri buvo nukreipta į jų kūrybiškumo ugdymą(si) bei mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą. Projektiniai darbai buvo pristatomi gegužės paskutinę ir birželio pirmąją savaitę. Projektinių darbų bankas yra https://padlet.com/kpmdc/tyrimai.</p> <p>9. Mokinių konsultavimas vyko ne tik nustatytomis konsultacijų valandomis, bet ir atsiradus poreikiui. Visose pradinėse klasėse vyko individualios ir grupinės lietuvių kalbos konsultacijos, 7–9 klasėse – pagrindinių dalykų konsultacijos.</p> <p>10. Individualizuojant ir diferencijuojant užduotis, pamokose buvo naudojami nešiojami ir planšetiniai kompiuteriai.</p> <p>11. Edukacinių išvykų metu buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai mokinių gebėjimai.</p>
<p>4. Kiekvieno 5-10 klasės mokinio konsultavimo(si) užtikrinimas.</p>	<p>1. Ugdant kiekvieno 5–10 kl. mokinio bendruosius ir dalykinius gebėjimus, buvo konsultuojami mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vieną kartą per mėnesį vyko mokinio refleksijos apie mokymosi sėkmes ir problemas su mokėjimo mokyti konsultantais; - kiekvienas 5–10 klasių mokinys turėjo su klasės vadovu individualų pokalbį, kurio metu buvo priimami susitarimai dėl mokinio ugdymosi pažangos. <p>2. Klasių vadovų metodinė grupė vieną kartą per trimestrą organizavo refleksiją apie tai, kaip klasių vadovams sekasi konsultuoti mokinius, tobulinant jų mokymosi kompetenciją; dalijosi darbo patirtimi.</p> <p>3. Per mokslo metus kiekvienai 5–10 klasei organizuotos trys „Direktorės valandos“, skirtos mokėjimo mokytis reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui.</p> <p>4. Per 2021–2022 m. m. 8–10 klasėse vykdytos trys individualios pažangos fiksavimo lapų patikros.</p>
<p>5. Mokinių projektinės veiklos, nukreiptos į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą, organizavimas.</p>	<p>1. Organizuojant projektines veiklas, didesnis dėmesys buvo skiriamas tikslui ugdyti gilesnius dalykinius gebėjimus ir kūrybiškai demonstruoti sukurto darbo naudingumą. Mokinių projektinių darbų pristatymai vyko gegužės paskutinę ir birželio pirmąją savaitę.</p> <p>2. Projektų vadovai savo sėkmės istorijomis dalijosi metodinėse grupėse.</p> <p>3. Mokiniai savo projektus pristatė ne tik savo klasės draugams, bet ir kitų klasių mokiniams. Keletas projektinių darbų buvo pristatyti Anykščių regioninio parko direkcijai. Projektinių darbų bankas yra https://padlet.com/kpmdc/tyrimai.</p>
<p>6. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.</p>	<p>1. Kiekvieną mėnesį mokytojai stebėjo ir analizavo individualią mokinio pasiekimų pažangą ir kartu su mokiniu numatydamo tolimesnius individualius ugdymo(si) žingsnius. Rezultatų analizė leido tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant</p>

	<p>individualius uždavinius. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padėjo laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų.</p> <p>2.VGK tikslingai buvo aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatai, numatytos pagalbos priemonės.</p> <p>3. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus ir juos taikė.</p> <p>4. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių ir trimestrų pasiekimų rezultatus, mokytojai numatė, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus bei plėtoti gabių mokinių gebėjimus.</p> <p>5.Trimestro pabaigoje klasės vadovas su kiekvienu mokiniu aptardavo jo pasiekimus ir padėdavo mokiniui suplanuoti, kaip pagerinti rezultatus.</p> <p>6. Per mokslo metus kiekvienai 5–10 klasei buvo organizuotos trys „Direktorės valandos“, skirtos mokėjimo mokytis reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui.</p>
2 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla
<p>1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas.</p>	<p>1. Apklausus mokytojus, mokinius ir jų tėvų atstovus buvo ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis, buvo parengtas mokyklos aprūpinimo išteklių planas. Antrame ir trečiame pristato aukšte įrengtos stebėjimo kameros. Įrengus papildomas stebėjimo kameras buvo kuriama saugesnė aplinka.</p> <p>2. Organizuojamos socialinės veiklos (aplinkos tvarkymo(si) akcijos, įvairūs socialiniai projektai) sudarė sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeiminkais. Per metus suorganizuoti 2 projektai, 2 akcijos, 6 standiniai pranešimai.</p> <p>3. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarime buvo aptartas sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo.</p> <p>4. Mokykloje buvo atnaujintos darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>5. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema leido laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio problemas, sudarė galimybę suteikti kvalifikuotą pagalbą mokiniui, todėl didėjo mokinių mokymosi motyvacija, kokybinis pažangumas.</p> <p>6. Dalyvavimas prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose bei socialiniuose projektuose ir akcijose didino mokinių pasitikėjimą, gerino jų socializaciją. Mokiniai dalyvavo trijose sveikatą tausojančiose programose, dviejuose socialiniuose projektuose, keturiuose akcijose.</p> <p>5. Aktyvių pertraukų modelio taikymas, tikslingas užimtumas pertraukų metu sumažino patyčias, ugdė tinkamus ir sveikus mokymo ir poilsio įgūdžius.</p>
<p>2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas.</p>	<p>1. Du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) buvo surengti tėvų susirinkimai dėl bendrų susitarimų ir mokyklos veiklos bei ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos.</p> <p>2. Vieną kartą buvo organizuojamos trišalės konsultacijos (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai).</p> <p>3. Sistemingas ir informatyvus bendravimas leido laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo</p>

	<p>turinį.</p> <p>4. Per metus tėvams buvo organizuoti 2 mokymai, 6 konsultacijos, 20 diskusijų. Iš viso dalyvavo 22 tėvai.</p> <p>5. Tėvai buvo įtraukti į 2 projektų veiklas („Kokybės krepšelio“, „Daržovių paroda“), 2 akcijas (Sausio 13-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti), 2 renginius (mokyklos ir šeimos šventė, sporto šventė). Tėvai inicijavo 5 renginius (išvyka į V.Tačionytės ūkį ir guminukų gamyba, žvakių liejimas, sveiko maisto popietė, renginys „Pažįstu gimtąjį kraštą“, „Globokime paukštelius“). Gyvenimas mokykloje tapo bendruomeniškesnis, kūrėsi aktyvi ir atsakinga bendruomenė.</p>
--	--

Mokinių mokymosi rezultatai:

2021–2022 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas, (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–7 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	45	12	18	15	0	66,67	100
5–10	89	5	29	51	4	38,20	95,51
1–10	134	17	47	66	4	47,76	97,01

2020–2021 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–6 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	41	11	16	14	0	65,85	100
5–10	80	6	18	53	3	30,00	96,25
1–10	121	17	34	67	3	42,15	98,35

Visų dalykų mokytojai analizavo savo mokomojo dalyko mokinių rezultatus, aptarė veiklas, konsultacijų būtinumą ar kitą pagalbą individualiai su kiekvienu mokiniu, tėvais, rezultatus pristatė dalykų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Stengėmės, kad būtų laiku sprendžiamos mokinių pažangumo ir ypač lankomumo problemos, trimestrų rezultatai aptariami klasių trišaliuose susitikimuose, individualiai.

Mokiniai ir juos mokę mokytojai, pasiekę geriausių rezultatų mokyklos ir rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose, buvo apdovanoti padėkos raštais.

Mokiniai, dalyvavę mokyklos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmę prizines vietas, apdovanoti Švietimo skyriaus diplomais, padėkos raštais. Penkiolikai aukščiausius metinius vidurkius turintiems mokiniams buvo organizuota išvyka į Klaipėdos jūrų muziejų ir Palangą.

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Mokinio inicialai, klasė	Vieta	Ruošusio mokytojo vardas, pavardė
1.	Olimpiada „KINGS LYGA“ (anglų kalba)	A.P., 2	2	Rasa Šukienė

2.	Olimpiada „KINGS LYGA“ (lietuvių kalba)	A.P., 2	1	Gražina Kastantinavičienė
3.	Olimpiada „KINGS LYGA“ (lietuvių kalba)	A.A., 7	2	Lijana Bilotienė
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	L.Š., 2	3	Gražina Kastantinavičienė
5.	Edukacinis konkursas „Olimpis“ pavasario sesija	A.P., 2 A.S., 2	1 1	Gražina Kastantinavičienė
6.	Edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2022 – pavasario sesija	T.T., 8 K.K., 9 D.K., 8 E.K., 8 A.J., 9 N.K., 9 A.K., 5 I.G., 5	2 1 1 1 3 2 3 3	Vilma Kriaučiūnienė
7.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“	T.K., 5 A.J., 9 R.J., 9 K.K., 9	1 3 1 2	Vilma Kriaučiūnienė
8.	KINGS matematikos olimpiada	R.J., 9 A.J., 9 N.K., 9 S.V., 9	2 2 2 2	Vilma Kriaučiūnienė
9.	KINGS matematikos ir IT olimpiada	U.T., 8 U.T., 8 E.K., 8 E.K., 8 A.K., 8 A.K., 8 T.T., 8 T.T., 8 D.K., 8 D.K., 8 N.D., 7 M.D., 7 A.A., 7 N.Z., 5 A.K., 5 A.S., 5 M.S., 5 T.K., 5	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 2 2 1 3 3 2	Vilma Kriaučiūnienė
10.	Rajono matematikos olimpiada	E.B., 6	1	Rima Tubienė
11.	Rajono matematikos olimpiada	E.K., 8	2	Vilma Kriaučiūnienė
12.	Rajono fizikos konkursas	E.K., 7	3	Dovilė Mikučionienė
13.	Tarptautinis fizikos konkursas „Olympis 2022 – pavasario sesija“	E.K., 8 A.J., 9 N.K., 9	1 3 3	Dovilė Mikučionienė

14.	Tarptautinis biologijos ir pasaulio pažinimo konkursas „Olympis 2022 – pavasario sesija“	A.S., 5 I.G., 5 M.S., 2	1 1 2	Dovilė Mikučionienė
15.	Anykščių r. krepšinio 3x3 varžybos	10 kl. komanda	2	Vaidutis Zlatkus
16.	Anykščių r. rudens kroso varžybos	M.K., 6	2	Vaidutis Zlatkus
17.	Anykščių r. pavasario kroso varžybos	A.M., 3 D.K., 8 M.K., 6	3 2 1	Aldona Gribauskienė Miglė Trinkūnienė Vaidutis Zlatkus
18.	Anykščių r. 4 klasės mokinių kvadrato varžybos	4 kl. komanda	2	Aldona Gribauskienė
19.	Tarptautinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	L.M., 2 A.K., 2 L.Š., 3 A.P., 3 A.D., 4 A.M., 4 K.G., 5 G.K., 5 E.Ch., 5 A.S., 3 J.A., 8 A.A., 8 M.G., 8 S.V., 10 A.J., 10	1 1 1 1 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 1 3	Daiva Dailidėnienė Gražina Kastantinavičienė Aldona Gribauskienė Ona Buinevičienė Ledina Baronienė
20.	Tarptautinis matematikos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	L.M., 2 A.K., 2 L.Š., 3 A.P., 3 A.M., 4 K.G., 5 E.Ch., 5 I. K., 5 G.K., 5 K.K., 10 N.K., 10 S.V., 10	1 2 1 1 1 2 2 3 3 1 2 3	Daiva Dailidėnienė Gražina Kastantinavičienė Aldona Gribauskienė Vilma Kriauciūnienė
21.	Tarptautinis biologijos konkursas „Olympis 2022 – Rudens sesija“	L.M., 2 A.K., 2 A.D., 4 A.M., 4 K.G., 5 E.Ch., 5 G.K., 5 A.S., 6	1 1 2 2 2 3 3 3	Daiva Dailidėnienė Aldona Gribauskienė Rasa Jurelienė Dovilė Mikučionienė

22.	Lietuvos mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	D.S., 7	1	Irma Stasiukaitienė
		A.A., 8	3	
		N.T., 9	2	
		R.P., 9	3	
		K.K., 10	1	
		S.V., 10	2	
		N.K., 10	3	

Remiantis mokyklos skatinimo sistema, mokiniai ir juos ruošę mokytojai, aktyviai dalyvavę mokyklos, rajono renginiuose, apdovanoti mokyklos diplomais, padėkos raštais.

Dalyvavimas akcijose, projektinėje veikloje

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
2.	Projektas „Naktis mokykloje“	8–10 klasių mokiniai
3.	Patyčių prevencijos programa „OPKUS“	Visa mokyklos bendruomenė
4.	IT edukacijos projektas „Kompiuteriukų ralis“	1–10 klasių mokiniai
5.	Projektas „Rudens kraitė“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasių mokiniai
6.	Socialinė akcija „Tegul nelieka užmirštų kapų“	5–10 klasių mokiniai
7.	Projektas „Kalėdinis atvirukas“	1–10 klasių mokiniai
8.	Akcija „Kalėdinis atvirukas į kiekvienus namus“	8–10 klasių mokiniai
9.	„Sušilk prie Kalėdų ugnelės“	Ikimokykl. ugd. gr.
10.	„Sveikatiados“ projekto veiklos (konkursai, testai, sveiki pusryčiai)	1–10 klasių mokiniai
11.	Projektas „Aktyvi mokykla“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–10 kl.
12.	Informatika pradiniame ugdyme	1–4 klasių mokiniai
13.	Mėgstamiausi vaikų eksperimentai	Priešmokykl. ugd. gr.

Mokykloje įrengta lauko klasė. Ji suteikia galimybę organizuoti ugdymo procesą gryname ore, pajvairina mokymą(si), padeda stiprinti mokinių sveikatą. Projekto lėšomis įsigyta įranga technologijų kabinetams, modernizuoti kompiuterių tinklai, atnaujintas kompiuterinės įrangos ūkis. Tai paskatino mokytojus ieškoti įvairesnių ugdymo formų, siekiant mokinių savivaldumo, tobulinti IKT įgūdžius, kurti įdomų ugdymo turinį, keliantį mokinių motyvaciją ir susidomėjimą dalyku.

Mokykla yra Kavarsko miesto švietimo ir kultūros židinys, mokyklos bendruomenė vykde projektus kartu Kavarsko seniūnija, kultūros namais, miesto viešąja biblioteka ir kt. Kadangi 2022 metais Kavarskas buvo paskelbtas „Lietuvos mažąja kultūros sostine“, mokykla-centras vykde įvairias veiklas, domėdamasi miesto istorija, lankytiniais objektais, aktyviai dalyvavo miesto ir mokyklos renginiuose.

2. Mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Mokyklos-centro svetingumas ir atvirumas, tradicijos ir ritualai, aplinkos jaukumas, mokyklos-centro įvaizdis ir viešieji ryšiai.2. Mokyklos mikroklimatas ir mokinių savijauta.3. Mokyklos aplinkos estetiškumas.4. Dalykiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir institucijomis.	<ol style="list-style-type: none">1. Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo ir mokymosi klausimus.2. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų.3. Pastatas, kuriame yra technologijų kabinetas: nesandarūs, seni langai, senos, nesandarios durys, remontuotinas stogas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none">1. Mokyklos materialinės bazės gerinimas, rašant projektus, tinkamai perskirstant lėšas, skatinant didesnę 1,2 proc. GPM gavimą, ieškant rėmėjų.2. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo įvairovei.3. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos aktyvinimas mokykloje, rajone, šalyje.5. Ugdymo(si) proceso tobulinimas, diegiant savivaldųjį ugdymą(si).	<ol style="list-style-type: none">1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.3. Dalies mokinių ir jų tėvų pasyvumas, siekiant kokybės ugdymo(si) procese.

3. Mokyklos veiklos prioritetas, tikslai, uždaviniai 2023 m.

Veiklos prioritetai – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldųjį mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas;

galimybių mokiniams ugdytis plėtra, kuriant asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus, organizuojant lanksčią ir efektyvią ugdymo karjerai sistemą.

1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1.1. Diegti savivaldaus mokymo(si) strategiją, sudarant sąlygas prasmingai organizuoti šiuolaikinės pamokas.

1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant ir modernizuojant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

1.3. Teikti individualią ir mokinių grupėms pagalbą siekiant personalizuotos mokinio ūgties.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
<p>1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų pamokose taikys savivaldaus mokymo(si) elementus (dabar – 96,43), todėl mokymas(is) labiau skatins savarankiškumą.</p> <p>2. 2023 m. ne mažiau kaip nei 47 proc. 1–10 klasių mokinių pasieks pagrindinį ar aukštesnį lygį (dabar – 47,76).</p> <p>3. Bent vieną kartą per metus ne mažiau kaip 20 mokytojų tobulins savo kvalifikaciją kitose rajono, šalies mokyklose.</p> <p>4. Visi mokytojai bent kartą per trimestrą ves bent po vieną atvirą pamoką, kurioje taikys savivaldų mokymą(si).</p> <p>5. Metodinėse grupėse vieną kartą per trimestrą bus aptartos kolegialiai stebėtos pamokos, parengtos išvados ir rekomendacijos.</p> <p>6. 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos ir biologijos 7–9 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis nesumažės arba padidės 0,1 (2021–2020 m. m. 6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5,56, matematikos – 5,16, anglų k. – 5,85, gamtos ir žmogaus – 8,03, 7 klasės – 6,62; 5,55; 6,48; 8,06; 8 klasės – 6,87; 6,69; 5,83; 7,40).</p> <p>7. Bus organizuotos kūrybinės–tiriamosios stovyklos 1–4 klasių mokiniams (birželio III sav.).</p> <p>8. Kiekviena metodinė grupė organizuos po 1 metodinę savaitę per metus, kurios metu bus vykdoma tiriamoji projektinė veikla, organizuojami įvairūs mokinių inicijuoti renginiai: protmūšiai, viktorinos, diskusijos ir pan.</p> <p>9. Per kiekvienas mokinių atostogas mokytojai/specialistai metodinėse grupėse pasidalys patirtimi, organizuojant tikslingą ir prasmingą savivaldų ugdymą(si).</p> <p>10. Metodinė taryba organizuos 5–10 kl. mokinių projektinių darbų pristatymą (birželio mėn. I–II savaitėmis).</p> <p>11. Ne mažiau kaip 5 proc. padaugės edukacinių patyriminių išvykų (dabar – 24).</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>2. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Mokinių pažintinėms, socialinėms, emocinėms kompetencijoms ugdyti bus įrengtos žaliosios edukacinės erdvės – basų kojų takas, estafečių takas (iš rėmėjų lėšų). Šiais takais galės pasinaudoti ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir kiti mokyklos bendruomenės nariai ir svečiai. Takai skatins mokinius daugiau būti lauke, didins fizinį</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, metodinė taryba</p>

	<p>aktyvumą.</p> <p>2. Mokyklos vidaus erdvės įtvirtins gautas žinias, ugdys įgūdžius, įgalins asmeninį tobulėjimą: koridoriuose bus eksponuojami mokinių darbai (ne mažiau kaip 12 mokinių darbų parodų per metus), bus atnaujinti ant laiptų išblukę užrašai, koridoriuose bus įrengtos žaliosios erdvės.</p> <p>3. Matematikos, fizikos, biologijos ir chemijos kabinetams bus įsigyti interaktyvieji ekranai su programine įranga (iš MK lėšų). Tai sudarys sąlygas naudoti modernias šiuolaikines mokymo(si) priemones ugdymo(si) procese, o 6–10 klasių matematikos ir gamtos mokslų pažymių vidurkis gerės bent 0,1.</p> <p>4. Bus įrengtas pojūčių kambarys su multisensorine įranga (iš biudžeto lėšų). Šis kambarys padės mokiniams susikaupti, atsipalaiduoti, mažins nerimą, didins dėmesio koncentraciją, sąmoningumą. Specialiųjų poreikių mokiniams užsiėmimai vyks 3 kartus per savaitę. Jose mokiniai ugdys savireguliacijos gebėjimus ir emocines kompetencijas.</p>	
<p>3. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas, ugdymo personalizavimas.</p>	<p>1. Visi 1–10 klasių mokiniai gaus tikslią pagalbą mokantis.</p> <p>2. Individualios ir grupėms visose pradinėse klasėse bus teikiama pagalba, organizuojant lietuvių kalbos konsultacijas.</p> <p>3. Individualios ir grupėms 5–10 klasėse bus teikiama pagalba, pagal poreikį organizuojant pagrindinių dalykų konsultacijas.</p> <p>4. 1–10 klasių mokiniams pagalbą teiks mokytojo padėjėjas. Mokymas(is) taps labiau individualizuotas, personalizuotas.</p> <p>5. Pažangą padarys ne mažiau kaip 3 proc. 1–10 klasės mokinių. Pokytis bus vertinamas lyginant 2022 m. ir 2023 m. metinius trimestrus.</p> <p>6. Bus atnaujintas „Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>7. Visi mokytojai analizuos individualią pažangą ir gautus rezultatus panaudos tobulindami ugdymo procesą.</p> <p>8. 5–10 klasių mokiniai pildys individualios pažangos fiksavimo lapus, kuriose patys išsikels tikslus, po kiekvieno trimestro atliks įsivertinimą, nusistatys bendrųjų gebėjimų lygius; po kiekvieno trimestro dalyvaus „Direktorių valandoje“, per kurią pristatys direktorei savo mokymosi rezultatus, patys</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai</p>

	<p>įvardys tolimesnius veiksmus, kad šie rezultatai gerėtų.</p> <p>9. Bus organizuojamos pradinių ir 5–10 klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklos dėl mokinių dalykinių ir bendrųjų gebėjimų ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.</p> <p>10. 1–4 klasių mokytojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas bus išgrynintas metodinėse grupėse, kartu vedant suplanuotas pamokas ir vykdant bendras veiklas.</p> <p>11. 4 klasės mokytojas su būsimais penktokų mokytojais dalysis informacija apie mokinių išugdytus bendruosius gebėjimus. Siekiant mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo, bus atlikta „Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo“ analizė, aptariant kiekvieno mokinio sėkmes ir sunkumus.</p> <p>12. Bus atlikta 4 klasių mokinių „Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašų“ analizė, o duomenys panaudoti tobulinant 5 klasės visų dalykų ilgalaikius planus.</p> <p>13. Metodinė taryba organizuos integruotą dieną „Kas naujo, penktokėli?“.</p> <p>14. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į kūrybiškumo ugdymą(si) bei pažinimo gebėjimų demonstravimą. Projektinių darbų pristatymo renginys vyks birželio mėn.</p> <p>15. Bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymo(si) organizavimas vyks edukacinių išvykų metu.</p>	
<p>4. Užtikrinti kiekvieno 5–10 klasės mokinio konsultavimą(si) dėl ugdymo pažangos.</p>	<p>1. Užtikrinti, kad kiekvienas 5–10 klasės mokinys nors du kartus per trimestrą turėtų individualų pokalbį su klasės vadovu į ugdymosi pažangą nukreiptais susitarimais (susitarimai užfiksuojami klasės vadovo užrašuose).</p> <p>2. Klasių vadovų metodinė grupė 1 kartą per trimestrą organizuoja refleksiją apie tai, kaip klasių vadovams sekasi konsultuoti mokinius, tobulinant jų pažinimo kompetenciją.</p> <p>3. Per mokslo metus organizuoja kiekvienai 5–10 kl. nors 3 „Direktorės valandas“, skirtas reflektavimui apie mokymosi rezultatus, dalijantis sėkmės istorijomis.</p> <p>4. Per mokslo metus atlikti nors dvi individualios pažangos fiksavimo lapų ir klasės vadovo užrašų apie pokalbius patikras; patikros rezultatus aptarti individualiai su klasių vadovais.</p> <p>5. Visiems 1–10 klasių mokiniams bus skirtos pagrindinių dalykų konsultacijos, pagalbą teiks mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai. Mokymas taps labiau</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovų metodinė grupė</p>

	specializuotas ir personalizuotas.	
5. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į pažinimo kompetencijos demonstravimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti projektines veiklas, nukreipiant į gilesnį dalykinių gebėjimų ugdymą(si) ir kūrybiškai parodyti sukurto darbo naudingumą (mokinių projektinių darbų pristatymas vyks birželio mėn. I savaitę). 2. Tęsti mokytojų sampratos apie projektinę veiklą gilinimą per refleksijas, pasidalijant projektų vadovų sėkmės istorijomis. 3. Organizuoti aktyvesnį mokinių pasidalijimą patirtimi, atliekant projektinę veiklą (sukurtų darbų parodos, mokinių projektinių darbų pristatymo renginius). 4. Remiantis projektų vadovų ir mokinių refleksijų duomenimis, pasikeitus mokymosi organizavimo situacijai, koreguoti projektinės veiklos tvarką. 	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba
6. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną mėnesį mokytojai stebės ir analizuos individualią mokinių pasiekimų pažangą ir kartu su jais numatys tolimesnius individualius ugdymo(si) žingsnius. Rezultatų analizė leis tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant individualius uždavinius. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padės laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų. 2. VGK tikslingai bus aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatai, numatytos pagalbos priemonės. 3. Metodinėse grupėse mokytojai aptars mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus ir juos taikys. 4. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių ir trimestrų pasiekimų rezultatus, mokytojai numatys, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, bei plėtos gabių mokinių gebėjimus. 5. Trimestro pabaigoje klasės vadovas su kiekvienu mokiniu aptars jo pasiekimus ir suplanuos rezultatų gerinimo būdus. 6. Per mokslo metus kiekvienai 5–10 klasei bus organizuotos bent 3 „Direktorės valandos“, skirtas pažinimo reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui. 	Mokyklos-centro vadovai, metodinės grupės, klasių vadovai, VGK, mokytojai

2 tikslas. mokiniams palankių sąlygų nuosekliai planuoti savo ateities karjerą kūrimas, padedant mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudarant sąlygas įgyti karjeros ugdymo kompetencijų ir aktyviai dalyvauti ugdymo karjerai veiklose.

Uždaviniai:

2.1. Teikti įvairių formų individualias ir grupines karjeros konsultavimo, ugdymo(si) karjerai paslaugas.

2.2. Organizuoti netradicines pamokas ir įvairius ugdymo(si) karjerai renginius.

2.3. Didinti mokyklos bendruomenės informatyvumą, kvalifikacijos tobulinimą ugdymo(si) karjerai klausimais.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
1. Mokinių grupių mokymai, individualios ir grupių konsultacijos, pranešimai dėl profesinio orientavimo.	1. Konsultacijų grafikai bus sudaryti mėnesiui. 2. Visiems 1–4 klasių mokiniams per mokslo metus bus skirta 5 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 3 val., informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 2 val.). 3. Visiems 5–8 klasių mokiniams per mokslo metus bus skirta 9 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 4 val., grupių konsultavimui – 1 val., informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 4 val. 4. Visiems 9–10 klasių mokiniams per mokslo metus bus skirta 15 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 6 val., grupių konsultavimui – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui), informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val. 5. Visi 9–10 klasių mokiniai individualių konsultacijų metu įsivertins ir aptars savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai (įsivertinimo įrankiai www.mukis.lt , www.euroguidance.lt ir kiti karjeros specialisto pasirinkti įrankiai). 6. Vyks konsultacijos tėvams (tėvų susirinkimo metu) tolimesnio jų vaikų (8 kl., 10 kl.) mokymosi galimybių klausimais. 7. Karjeros ugdymo specialistai teiks sistemingą pagalbą parengiant savo karjeros planą. Visi 9-10 klasių mokiniai turės pasirengę karjeros planą. 8. Mokiniai įgis savęs pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų, didės pasitikėjimas savimi, motyvacija.	Mokyklos-centro vadovai, karjeros ugdymo darbo grupė, mokyklos biblioteka, IT mokytojai

<p>2. Įvairių karjeros ugdymo renginių, integruotų pamokų organizavimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių valandėlių metu mokiniai bus supažindinti su įvairia ugdymo(si) karjerai veikla, profesijų įvairove, informacijos šaltiniais. Bus organizuotos tikslingesnės klasės valandėlės karjeros ugdymo(si) klausimais, kaip pvz.: „Karjeros planavimo žingsniai“, „Mano karjeros ir planavimo tikslai“, „Mano gyvenimo ir karjeros tikslai“ ir pan. 2. Karjeros ugdymo grupė organizuos ne rečiau kaip 5 susitikimus su įvairių profesijų atstovais, studentais, buvusiais mokyklos mokiniais. Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pobūdį, jo tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai kompetencijas. 3. Bus organizuojamos „Karjeros dienos“, kurių metu pritaikant užduotis mokiniai susipažins su įvairia ugdymo karjerai veikla, profesijų įvairove, informacijos šaltiniais. 4. Bus pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo sutartis su nauju socialiniu partneriu ir įgyvendinta nors viena veikla. Sustiprintas bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis. 5. Dalyvausime respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ (birželio mėn.). Bus pakviesti mokyklos mokinių tėvai, seneliai, artimieji, norintys ir galintys tiesiogiai ar nuotoliniu būdu papasakoti apie savo profesiją ar surengti vizitą į savo darbovietę. 6. Ugdymo(si) karjerai grupė organizuos mokinių edukacines išvykas į gimnazijas, profesines ir aukštąsias mokyklas. Bus suorganizuotos nors 2 mokinių edukacinės išvykos, susitikimai su įvairių verslo įmonių atstovais. 7. Bent vieną kartą per metus bus organizuojama patyriminė veikla Panevėžio STEAM centre. 8. Visi mokytojai integruos ugdymą(si) karjerai į mokomuosius dalykus. 9. Bent du kartus per metus 9 klasės mokiniams bus organizuota Utenos jaunimo užimtumo specialistų paskaita ir protmūšis. 10. Mokinių profesinis veiklinimas vyks, sudarant sąlygas geriau pažinti save ir darbo pasaulį. Pažintinių vizitų dėka bus aplankytos įmonės/įstaigos/organizacijos ir bendraujant su įvairių profesijų atstovais susipažinta su norima profesija. 11. Po kiekvieno profesinio veiklinimo vizito 5–10 kl. mokiniams bus organizuotos 	<p>Mokyklos-centro vadovai, karjeros ugdymo grupė, IT mokytojai, mokinių taryba, karjeros ugdymo specialistai</p>
--	---	---

	<p>refleksijos: aptarti klausimai, pastebėjimai. Gauta informacija bus apibendrinta bei susieta su karjeros galimybėmis.</p> <p>12. 1–4 klasėse vyks projektas „Asmeninis herbas“, kurio tikslas – geriau pažinti savo individualias savybes.</p> <p>13. Bus organizuotos integruotos pamokos netradicinėse aplinkose: 10 klasėje ekonomikos pamoka verslo įmonėje „Išsirink norimą profesiją“, 9–10 klasėse geografijos pamokos pas hidrologą, įmonėse „Anykščių kvarcas“, „Kurklių žvyro karjeras“ ir t.t.</p> <p>14. Iš „Kultūros paso“ renginių nors viena programa bus iš ugdymo(si) karjerai srities.</p> <p>15. PUG ir 1–4 klasėse vyks popietės „Kuo aš būsiu“.</p>	
<p>3. Informacijos ugdymo(si) karjerai klausimais kaupimas ir viešinimas.</p>	<p>1. Kiekviena mėnesį bus rengiama informacija apie ugdymo(si) karjerai veiklas ir pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, informaciniame centre, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir kt.</p> <p>2. Metodinė medžiaga bus pateikiama mokyklos bendruomenei per Tamo dienyną ir mokyklos internetinę svetainę.</p> <p>3. Kiekvieną mėnesį mokyklos bibliotekoje bus parengtas informacinis stendas, supažindinantis su įvairiomis mokymo įstaigomis.</p> <p>4. Klasių valandėlėms, „Karjeros dienos“ užsiėmimams bus parengtos užduotys (pateiktys, mokomoji medžiaga).</p> <p>5. Bus kaupiama ir skleidžiama geroji patirtis, įvairių renginių, seminarų ir kt. programos.</p> <p>6. Klasių vadovų metodinėje grupėje bus skaitomi pranešimai aktualiomis temomis.</p> <p>7. Tėvų susirinkimuose bus skaitomi pranešimai ugdymo karjerai tema, supažindinama su naujausia informacija, ugdymo(si) karjerai veikla mokykloje ir už jos ribų (ne rečiau kaip 2 kartus per metus).</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, karjeros ugdymo grupė, klasių vadovų metodinė grupė, bibliotekininkė</p>
<p>4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo(si) karjerai klausimais, saviugda.</p>	<p>1. Ugdymo(si) karjerai grupės nariams bus sudarytos sąlygos tikslingas tobulinti kvalifikaciją rajono ugdymo karjerai pasitarimuose ir seminaruose.</p> <p>2. 1–10 klasių vadovams ir mokytojams bus organizuota ne mažiau kaip vienas seminaras ugdymo(si) karjerai klausimais.</p> <p>3. Diskusijose apie savanorystę, bus dalijamasi gerąja patirtimi, aptariamoms problemoms.</p> <p>4. Kitose mokslo įstaigose stebės ir aptars gerąsias praktikas ir įdiegs savo mokykloje.</p> <p>5. Klasių vadovams ir mokytojams vyks konsultacijos apie ugdymą(si) karjerai atskirų</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, karjeros ugdymo grupė, metodinė taryba</p>

	amžiaus grupių mokiniams.	
5. Ugdymo karjerai veiklos įsivertinimas.	<p>1. Ne rečiau kaip vietą kartą per trimestrą bus aptarta situacija ugdymo(si) karjerai srityje, numatomos priemonės situacijai gerinti.</p> <p>2. Mokslo metų pabaigoje vyks 5-10 klasių mokinių ir jų tėvų apklausa dėl ugdymo(si) karjerai veiklų tobulinimo. Bendradarbiaujant mokyklai ir šeimai bus numatomos mokinių ugdymo(si) karjerai priemonės.</p>	Mokyklos-centro vadovai, karjeros ugdymo grupė

3 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.

Uždaviniai:

3.1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas.	<p>1. Apklausus mokytojus, mokinius, tėvus, bus ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis ir parengtas mokyklos aprūpinimo išteklių planas. Įrengus papildomas stebėjimo kameras bus kuriama saugesnė aplinka. Antrame ir trečiame aukšte įrengtos stebėjimo kameros, prijungtas vaizdo stebėjimo ir įrašymo įrenginys. Bus įdiegta vaizdo stebėjimo sistema mokykliniuose autobusuose. Dėl mokinių saugumo bus aikštelėje pažymėta keleivių išlipimo vieta.</p> <p>2. Organizuojamos socialinės veiklos (aplinkos tvarkymo(si) akcijos, įvairūs socialiniai projektai) sudarys sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeiminingais. Per metus bus suorganizuota ne mažiau kaip 2 projektai, 2 akcijos, 6 darbų parodos, 6 stendiniai pranešimai.</p> <p>3. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose bus aptartas sveikatingumo ir socialinių-emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo.</p> <p>4. Savalaikės pedagoginės, socialinės pagalbos sistemos mokiniui tobulinimas leis laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio problemas ir suteikti kvalifikuotą pagalbą mokiniui. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.</p> <p>5. Dalyvavimas prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose bei socialiniuose projektuose ir akcijose padidins mokinių pasitikėjimą, pagerins jų socializaciją.</p>	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai

	<p>Mokiniai kasmet dalyvaus mažiausiai 3 prevencinėse ir sveikatą tausojančiose programose, 2 socialiniuose projektuose, 4 akcijose.</p> <p>6. Aktyvių pertraukų organizavimas, tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu mažins patyčias, ugdys tinkamus ir sveikus mokymo ir poilsio laiko įgūdžius.</p>	
2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas.	<p>1. 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) bus surengti visuotiniai tėvų susirinkimai dėl mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos.</p> <p>2. Jei bus galimybė, vieną kartą per metus organizuoti „Atvirų durų dienas“, kiekvieną trimestrą organizuoti ne rečiau kaip vieną trišalę konsultaciją (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai). Sistemingas ir informatyvus bendravimas leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį.</p> <p>3. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus bus tėvams organizuotos paskaitos, konsultacijos ir diskusijos. Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 20 tėvų.</p> <p>4. Esant galimybėms, tėvai bus įtraukiami bent į 1 projekto veiklą, 2 akcijas, 1 talką, 2 renginius. Tėvai inicijuos bent 2 renginius. Gyvenimas mokykloje taps bendruomeniškesnis, kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai</p>

4. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10 klasių II trimestro pasiekimų ir pažangos	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Birželis	1. Dėl 1–10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių mokinių pažangos. 3. Dėl „Mokyklos garbė“ apdovanojimo suteikimo. 4. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Rugpjūtis	1. Dėl eNMPP testų ir kitų testų rezultatų analizės pristatymo. 2. Dėl PUPP rezultatų analizės. 3. Dėl 2023–2024 m. m. švietimo naujovių. 4. Dėl Metinio plano priemonių įgyvendinimo.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Gruodis	1. Dėl I trimestro rezultatų analizės. 2. Dėl specialiojo pedagogo ataskaitos.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba

3. Ugdomojo proceso priežiūra

Veiklos stebėsenos tikslas – skatinti ugdymo proceso ir kaitos pokyčius, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- Skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir dalytis gerąja patirtimi;

- Diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio bei proceso kaitą;

- Teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą mokytojui.

Data	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Kur aptarta
2023 m. rugsėjis–spalis	1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija, mokinių vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas	VGK posėdžiuose
Nuolat	Pamokos vadybos tobulinimas: - šiuolaikinės pamokos principų taikymas; - ugdymo proceso individualizavimas kiekvieno mokinio pasiekimams gerinti.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Elektroninio dienyno pildymas, mokyklinės dokumentacijos tvarkymas.	Mokyklos-centro vadovai	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Pamokų stebėjimas.	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos posėdžiuose
Nuolat	Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba	Metodinės tarybos ir mokinių tarybos susirinkimuose
Nuolat	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK posėdžiuose
Nuolat	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Mokyklos-centro vadovai	Klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimuose

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2023 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, tobulinti kvalifikaciją savivaldaus ugdymo(si) srityje;
2. siekiant padėti mokiniams įsivertinti savo galimybes bei tinkamai pasirinkti gyvenimo kelią, tobulinti ugdymo karjerai kvalifikaciją;
3. skatinti dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja patirtimi, žiniomis, įgytomis seminaruose ar kolegialiai stebint pamokas;
4. skatinti vadovus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos kėlimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. efektyvi šiuolaikinė pamoka; 1.2. savivaldaus ugdymo(si) metodų ir veiklų taikymas siekiant kiekvieno mokinio pažangos; 1.3. veiksmi ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje.	Visus metus	Dalykų mokytojai, ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba
2.	Profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida: 2.1. dalyvavimas seminaruose, konferencijose; 2.2. pranešimai metodinėse grupėse, mini konferencijoje, grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų, konferencijų; 2.3. gerosios patirties savivaldaus mokymo tema sklaidos renginių organizavimas.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba, metodinės grupės
3.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis patirtimi bendraujant su kolegomis.	Nuolat	Mokytojai	Metodinė taryba

5. Mokyklos tradiciniai renginiai, parodos

Tikslas – plėtoti mokyklos kultūrą, gerinti įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaryti sąlygas skleisti naujovėms, kūrybinėms idėjoms;
2. skatinti pilietines iniciatyvas, lyderystę, kūrybiškumą, tobulinti tarpusavio pagalba grįstus santykius;
3. skatinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą.

Renginys	Data	Atsakingi
Akcija „Atmintis gyva – nes liudija“	2023 m. sausio 13 d.	Klasių vadovai
Skaitymai pradinukams „Valanda su pasaka“	2023 m. sausio mėn. – gegužės mėn.	Bibliotekininkas
Renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai	2023 m. vasario 15 d.	Klasių vadovai
Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2023 m. vasario mėn.	9 klasės vadovas
Pradinukų skaitovų konkursas, skirtas Sigitos Gedos gimimo 80-mečio jubiliejui paminėti	2023 m. vasario 3 d.	Bibliotekininkas
Šv. Valentino diena	2023 m. vasario 14 d.	Mokinių taryba
Etnokultūros dienos (Kaziuko mugė, „Gyvenimas saulės ratu“, „Liepsnokit, Joninių laužai“)	2023 m. kovo 3 d., 2023 m. balandžio mėn., 2023 m. birželio 23 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, muzikos mokytojas, klasių vadovai
Renginys Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	2023 m. kovo 10 d.	Mokyklos bendruomenė
Tradicinis protų mūšis, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	2023 m. kovo 10 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
Knygnešio dienos minėjimas	2023 m. kovo 16 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Pradinukų piešinių konkursas „Mano šeima“ skirtas tarptautinei šeimos dienai paminėti	2023 m. gegužės 15 d.	Bibliotekininkas
Šokio diena	2023 m. balandžio 28 d.	Šokių mokytoja, klasių auklėtojos
Kūrybinio rašymo diena	2023 m. balandžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
„Sveikatiados“ renginiai	Visus metus	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai
Šventė Motinos dienai „Pabūkime kartu, mieloji Mama“	2023 m. gegužės 5 d.	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai
Šeimos diena	2023 m. gegužės 12 d.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
Vaikystės šventė	2023 m. birželio 1 d.	4 klasės mokytojas
Idėjų mugė	2023 m. birželio 2 d.	VGK
Pagrindinio ugdymo išsilavinimo	2022 m. birželio mėn.	Mokyklos-centro vadovai, 9 ir

Renginys	Data	Atsakingi
pažymėjimų įteikimo šventė		10 klasių vadovai
Gedulo ir vilties diena	2023 m. birželio 14 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Mokyklos garbė	2023 m. birželio 17 d.	Mokyklos-centro vadovai
Sporto ir turizmo diena	2023 m. birželio 22 d.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, turistų būrelio vadovas
Mokslo metų baigimo šventė	2023 m. birželio 23 d.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
Akcija „Vasara su knyga“	2023 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Bibliotekininkas
Mokslo ir žinių dienos šventė	2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
5–8 klasių diktanto konkursas, skirtas tarptautinei raštingumo dienai paminėti	2023 m. rugsėjo 8 d.	Bibliotekininkas
Tarptautinė mokytojų diena	2023 m. spalio 5 d.	Mokinių taryba
Aktyviausiai skaitančios klasės konkursas 2–10 kl.	2023 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkas
Rudenėlio šventė	2023 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Ugdymo(si) karjerai diena	2023 m. spalio mėn.	Ugdymo(si) karjerai grupės nariai
Sporto šventė	2023 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Akcija „Tegu nelieka užmirštų kapų“	2023 m. spalio mėn.	Klasių vadovai
Viktorina su pradinukais, skirta Leonardo Gutausko 85-osioms gimimo metinėms paminėti	2023 m. lapkričio 6 d.	Bibliotekininkas
Tolerancijos diena	2023 m. lapkričio 16 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, dailės mokytojai
5–10 klasių skaitovų konkursas, skirtas Kazio Binkio 130-osioms gimimo metinėms paminėti	2023 m. lapkričio 16 d.	Bibliotekininkas
Tarptautinė antikorupcijos diena	2023 m. gruodžio 8 d.	Mokinių taryba
Sveikų pusrytėlių akcija	2023 m. lapkričio mėn.	Klasių vadovai, biologijos ir technologijų mokytojai
AIDS dienos minėjimas. Protų mūšis	2023 m. lapkričio mėn.	Biologijos mokytojas
Meduolio diena	2023 m. lapkričio 10 d.	Pradinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja
Advento skaitymai pradinukams	2023 m. lapkričio ir gruodžio mėn.	Tikybos/etikos mokytoja
Knygų Kalėdos	2023 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkas
Kalėdiniai renginiai	2023 m. gruodžio mėn.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai

9. Resursai

1. Intelektiniai resursai

Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojai

	Vadybinis stažas (metais)
Direktorius	6
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	13

Pedagogų kvalifikacija

Pedagogų skaičius	Atestuota	Kvalifikacinė kategorija			
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
31	31	3	10	17	1

Specialistai

	Pedagoginis stažas	Kvalifikacinė kategorija
Socialinis pedagogas	18 m.	Vyr. soc. pedagogas
Specialusis pedagogas	30 m.	Vyr. spec. pedagogas

Materialiniai resursai 2022 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos 2022 m.				MK lėšos 2022 m.			
		UDC Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos		Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	Darbo užmokestis	35,3	31,6	206,7	229,5	22,1	31,8	538,1	540,9
2.	Soc. draudimo įmokos	0,6	0,5	3,8	4,7	0,3	0,5	8,7	8,1
3.	Mityba	1,5	2,1						
4.	Transporto išlaikymas			18,2	25,7	0,1	0,1	0,3	0,8
5.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsig. išlaidos				34,0				
6.	Kvalifikacijos tobulinimas			0,1	0,4	0,1	0,1	1,4	1,3
7.	Ryšių paslaugos	0,3		0,7	0,7	0,1	0,1	1,1	1,0
8.	Komunalinės paslaugos	3,6	3,9	47,5	55,2				
9.	Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	0,6	1,0	8,9	8,9	0,2	0,3	6,9	8,0

10.	Inf.tech. ir prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			1,6	3,0				
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos			9,1					17,1
	Iš viso:	41,9	39,1	296,6	362,1	22,9	32,9	556,5	577,2

PRITARTA

Anykščių r.

Kavarsko pagrindinės mokyklos-

daugiafunkcio centro mokyklos

tarybos 2023 m. sausio 3 d.

posėdžio protokolu Nr.V19-1